

1. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 2강 2번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ Slip and trip accidents are a major problem for large retail stores for both customers and employees. ❷ The provision of non-slip flooring, a good standard of lighting, and minimizing the need to block aisles while/during the restocking of merchandise are typical measures that many stores use to reduce such accidents. ❸ Other measures include the wearing of suitable footwear by employees, adequate handrails on stairways, the highlighting of any floor level changes, and procedures ensure / to ensure a quick and effective response to any reports of floor damage or spillages. ❹ Good housekeeping procedures are essential. ❺ The role of a male housekeeper is increasingly important in advanced countries. ❻ The design of the store layout and any associating/ associated warehouse can also ensure a reduction in all types of accidents. ❼ Many of these measures are valid for a range of workplaces.

[해석] ❶ 미끄러지고 헛디딤 넘어지는 사고는 대형 소매점에서 고객과 직원 모두에게 주요한 문제이다. ❷ 미끄럼 방지 바닥 설비, 기준에 부합하는 조명, 그리고 상품을 다시 채어 넣는 동안 통로를 막을 필요성을 최소화하는 것은 많은 상점들이 그와 같은 사고를 줄이기 위해 사용하는 전형적인 조치이다. ❸ 다른 조치에는 직원들의 알맞은 신발 착용, 계단의 적절한 난간, 모든 바닥 높이의 변화에 대한 강조 표시, 그리고 바닥 손상이나 엇질러진 액체에 관한 신고에 신속하고 효과적인 대응을 확고히 하는 절차가 포함된다. ❹ 훌륭한 시설 관리 절차가 필수적이다. ❺ (선진국에서 남성 객실책임자의 역할이 점점 중요해지고 있다.) ❻ 상점 배치와 모든 관련 창고의 도면(의게시) 또한 모든 유형의 사고 감소를 보장할 수 있다. ❼ 이러한 조치 중 많은 것들은 다양한 작업장에서 효과적이다.

[단어]

trip	헛디딤, 실족	measure	조치
retail store	소매점	spillage	엇질러짐, 유출
provision	설비	housekeeping	시설관리, 기사
restock	다시 채우다	layout	배치, 설계
merchandise	상품	valid	효과적인, 유효한
minimize	최소화하다	aisle	통로, 복도
adequate	적절한	highlight	강조하다
procedure	절차	warehouse	창고

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 매장 내의 안전사고 예방 조치사항이 필요하다

❷

어법 : during

❸

삽입 : ❸번 문장

어법 : to ensure

❻

무관 : ❺번 문장

❻

어법 : associated

EBS 원문제 : 주제

(매장 내의 안전사고 예방조치 사항)

2. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 4강 4번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ If patience is not already part of your nature, you'll have to develop / reduce it quickly or you'll never survive the teaching profession. ❷ Your students will try your patience in ways you never considered. ❸ There will be times during your first year when you will want to scream at your students or show your anger and frustration in other physical ways. ❹ Obviously, you'll have to curb/reinforce these impulses. ❺ You'll also need to develop a system for dealing with your frustrations. ❻ One method of reducing stress is to deal with students one at a time. ❼ Another is to stop whenever you feel overwhelmed, take a deep breath, and give yourself a minute to figure out how to best avoid/handle the situation. ❽ Decide what works best for you, and don't hesitate to use it! ❾ Your patience is critical for your effectiveness as a teacher.

[해석] ❶ 인내심이 (이미 일부여야 하는데) 아직 여러분 본성의 일부가 아니라면, 그것을 빨리 길러야만 할 것이다. 그렇지 않으면 교직에서 결코 살아남지 못할 것이다. ❷ 학생들은 여러분이 결코 생각하지 못했던 방식으로 여러분의 인내심을 시험해 볼 것이다. ❸ (교직) 첫해 동안 학생들에게 소리를 지르거나 다른 물리적인 방식으로 여러분의 분노와 좌절감을 보여주고 싶을 때가 있을 것이다. ❹ 분명히 여러분은 이런 충동들을 억제해야만 할 것이다. ❺ 여러분은 또한 여러분의 좌절감을 다루는 방식을 개발해야 할 필요가 있을 것이다. ❻ 스트레스를 줄이는 한 가지 방법은 한 번에 한 명씩 학생들을 대하는 것이다. ❼ 또 다른 방법은 감당할 수 없다고 느낄 때마다 멈추고, 심호흡하고, 그리고 잠깐 동안 시간을 갖고 그 상황을 가장 잘 다룰 방법을 생각해 내는 것이다. ❽ 여러분에게 가장 잘 맞는 것을 결정하고 주저 없이 그것을 이용하라! ❾ 여러분의 인내심은 교사로서의 여러분의 유능함에 대단히 중요하다.

[단어]

patience	인내심	figure out	~을 생각해내다
nature	본성	handle	다루다
scream at	~에게 소리지르다	critical	대단히 중요한
impulse	충동	effectiveness	유능함
method	방법, 방식	frustration	좌절
one at a time	한 번에 하나씩	obviously	명백하게
deal with	다루다	hesitate	주저하다
feel overwhelmed	감당할 수 없다고 느끼다		
teaching profession	교직		

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 교사에게 필요한 덕목으로서 인내심이 중요하다

❶

어휘 : develop

❹

어휘 : curb

❻

삽입 : ❻번 문장

❼

어휘 : handle

EBS 원문제 : 제목

(Patience : A Necessary Virtue for Teachers)

3. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.[수능특강 11강 9번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ One lesson I learned early on is what/that no one is good at everything. ❷ If you become unhappy because / because of someone in a room or in your class or in your group of friends is smarter than you, better looking than you, or richer than you, you are bound to be happy / unhappy all of your life because inevitably someone will be smarter, richer, etc. ❸ Each of us has some exceptional / expectable talent - some of us are good at one thing and not another, some excel at kindness to others, some at sports, some at math, some at selling, and some at managing others. ❹ Develop/Developing your best talents and do not dwell on what you are not good at. ❺ And do not become distracted by people who try to make you feel superior / inferior just because you cannot do precisely what they can do. ❻ Eleanor Roosevelt put it well, "No one can make you feel inferior without your consent." So don't consent to it.

[해석] ❶ 내가 일찍이 깨우친 교훈은 어느 누구도 모든 것을 다 잘하지는 않는다는 것이다. ❷ 만약 어떤 방이나 여러분의 반, 혹은 친구 그룹에 있는 어떤 사람이 여러분보다 더 똑똑하거나 더 잘생겼거나 아니면 더 부자여서 여러분이 불행하게 된다면 필연적으로 누군가는 더 똑똑하거나, 돈이 더 많거나 등등일 것이기 때문에 여러분은 평생 불행할 수밖에 없다. ❸ 우리들 각자는 어떤 뛰어난 재능을 가지고 있다. 우리들은 어떤 것은 잘하고 다른 것은 잘 못한다. 어떤 사람은 타인에 대해 친절에 있어 탁월하고, 어떤 사람은 스포츠에, 어떤 사람은 수학에, 어떤 사람은 판매에, 어떤 사람은 다른 사람을 다루는 데 뛰어나다. ❹ 여러분이 가진 최고의 재능을 발전시키고 여러분이 잘 못하는 것에 대해서는 깊이 생각하지 말라. ❺ 그리고 단지 자기들이 할 수 있는 바로 그것을 여러분이 못한다는 이유로 하여금 열등감을 느끼게 하려는 사람들에게 의해 정신이 흐트러지지 않게 하라. ❻ Eleanor Roosevelt가 잘 표현하였듯이 "어떤 사람도 여러분의 동의 없이 여러분이 열등감을 느끼게 할 수 없다." 그러니 그것에 동의하지 말라.

[단어]

be bound to	반드시~하다	inferior	열등한
inevitably	필연적으로	precisely	바로, 정확히
exceptional	뛰어난, 비범한	consent	동의, 허락
excel at	~에 탁월하다	beat	이기다
manage	다루다, 경영하다	nurture	양성하다
dwell on	~를 깊이생각하다	talent	재능
distract	산만하게 하다	equal	평등한

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 사람마다 각각 다른 재능이 있다.

❶

어법 : that

❷

어법 : because

어휘 : unhappy

❸

어휘 : exceptional

❹

어법 : Develop

❺

삽입 : ❺번 문장

어휘 : inferior

EBS 원문제 : ❶ 빈칸

One lesson I learned early on is that no one is good at everything.)

4. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.[인터넷수능1 7강 5번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ Bread is not a "natural" food. ❷ It is the result of a simple / complex process of production and technology, and of a refined alimentary civilization that learned to control and utilize nature's secrets. ❸ Bread is a truly great invention, whose secret is known only to man and to no other living creature. ❹ For this reason ancient Mediterranean societies viewed bread as a symbol not only of civilization but of the very identity of man, who distinguishes himself from other animals in that he knows how to construct his own food. ❺ In the language of Homer and the ancient Greeks, "bread eaters" is antonymous / synonymous with "men." Already in the Poem of Gilgamesh, a Sumerian text of the second millennium B.C., primitive man becomes civilized when he is no longer limited to consuming foods and drinks available in nature, such as wild herbs, water or milk, but begins to eat bread and drink wine, "natural / artificial" products that he has come to know thanks to a woman who made a gift of them.

[해석] ❶ 빵은 '자연 그대로의' 식품이 아니다. 그것은 생산과 기술의 복잡한 과정의, 그리고 자연의 비밀을 조절하고 활용하는 것을 익힌 세련된 음식 문명의 결과물이다. ❷ 이러한 이유 때문에 고대 지중해 사회에서는 빵을 문명의 상징일 뿐만 아니라, 자기 자신의 식량을 만들어내는 방법을 알고 있으므로 다른 동물들과 구별되는 인간 본연의 정체성의 상징으로 간주했다. ❸ 호머와 고대 그리스 사람들의 언어에서 '빵을 먹는 사람들'은 '인간'과 동의어이다. ❹ 이미 기원전 2000년의 수메르의 문헌인 'Poem of Gilgamesh'에서 원시적 인간은 더 이상 야생의 풀, 물, 또는 우유와 같은 자연에서 얻을 수 있는 식품과 음료를 먹고 마시는 것에 한정되지 않고, 그것들을 선물로 만든 여자 덕분에 알게 된 '인공적' 제품인 빵과 포도주를 먹고 마시기 시작할 때 문명화된다.

[단어]

complex	복잡한	utilize	활용하다
civilization	문명	identity	정체성, 주체성
Mediterranean	지중해의	construct	만들다, 구축하다
distinguish	구별하다	primitive	원시적인
millennium	천년	thanks to~	~덕택에
artificial	인공적인, 인위적인	alimentary	음식물의
refined	세련된	synonymous	동이의의

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 빵은 인간의 문명과 정체성의 상징이다.

❶

어휘 : complex

❷

빈칸 : the very identity of man

❸

어휘 : begins, artificial

EBS 원문제 : 어법

❸ is known

❹ that

❺ begins

5. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.[인터넷수능1 19강 10번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① The naturalist, Charles Robert Darwin, set himself two major tasks. ② One was to work out a mechanism by which evolution might occur. ③ The mechanism he thought of was natural selection, which is still accepted today as the main force behind evolution.

④ His other task was to collect enough evidence to convince people that evolution had occurred. ⑤ Some evidence came from fossils or from plant and animal distribution. ⑥ Most important was the evidence from living things. ⑦ This was clear enough to have been noticed by other naturalists, including Constantine Samuel Rafinesque, who wrote in 1836, "All species might have been varieties once, and many varieties are gradually becoming species." ⑧ Such casual remarks by naturalists carried little weight, but Darwin was more difficult to ignore because he produced so much data. ⑨ One important piece of evidence was that the same basic pattern of bones appears in the limbs of all mammals. ⑩ Such similarities show that they must all be descended from a common ancestor.

[해석] ① 동식물 연구가인 Charles Robert Darwin은 자신에게 두 가지 주요 과제를 부과했다. ② 한 가지는 진화가 일어날 수 있는 기제를 알아내는 것이었다. ③ 그가 생각한 기제는 자연선택이었고, 이는 진화의 배후에 있는 주요한 작용력으로 오늘날에도 여전히 받아들여진다. ④ 그의 다른 과제는 진화가 발생해 왔었다는 것을 사람들에게 확신시킬 수 있을 만큼 충분한 증거를 수집하는 것이었다. ⑤ 어떤 증거는 화석에서, 또는 식물과 동물의 분포에서 나왔다. ⑥ 가장 중요한 것은 생명체에 서의 증거였다. ⑦ "모든 종은 한때는 변종이었을 수 있고, 많은 변종이 점차 종이 되고 있다." 라고 1836년에 쓴 Constantine Samuel Rafinesque를 포함하여 다른 동식물 연구가들이 인지했었을 만큼 이것은 충분히 명백했다. ⑧ 동식물 연구가들이 일상적으로 한 그런 말은 영향력이 거의 없었으나, Darwin은 매우 많은 자료를 만들어냈기 때문에 그를 무시하는 것은 더 어려웠다. ⑨ 한 가지 중요한 증거는 뼈의 똑같은 기본 형태가 모든 포유동물의 사지에서 나타난다는 것이었다. ⑩ 그런 유사성은 그들 모두가 공통된 한 조상의 후손이 틀림없다는 것을 보여준다

[단어]

naturalist	동식물연구가	mechanism	기제, 방법
evolution	진화	convince	확신시키다
fossil	화석	species	종
variety	변종	casual	일상적인
remark	말, 발언	carry weight	영향력을 갖다
limb	사지, 팔다리	mammal	포유동물
ancestor	선조	be descended from~	~의 후손이다

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : Dawin은 자연선택과 충분한 증거수집을 통해 진화의 기제를 알아냈다.

④~⑤

순서

⑥~⑦

순서

⑧~⑩

순서

⑧

빈칸 : he produced so much data

EBS 원문제 : 어법

⑨ appear → appears