

제 1 교시

국어 영역

|    |       |
|----|-------|
| 성명 | 수험 번호 |
|----|-------|

[1~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

독서의 필요성은 누구나 인지하고 있지만 그 접근 방식은 시·공간에 따라 다르게 나타난다. 정보가 범람하는 현대에 와서는 정보와 지식을 쌓기 위한 하나의 도구로써 독서를 활용하는 경향이 다분하다. 정보와 지식을 창고에 저장하였다가 필요에 따라 꺼내 씌으로써 하나의 지적 장치로 활용하는 것이 현대 독서의 일차적 목적이라 할 수 있다. 이는 우리의 전통 독서에 있어서도 예외는 아니다. 정보와 지식의 습득이란 새로운 사실이나 이치를 깨치는 일이다. 그런 점에서 글을 읽어 이치를 구한다거나 사물을 구명하는 데 있어 독서보다 먼저 할 것이 없다는 말은 시대를 관철하는 하나의 목적이 된다.

과거와 현재의 독서는 독서의 일차적 목적을 정보와 지식의 습득을 통해 이치를 찾는 것에 둔다는 점에서 같지만 독서의 궁극적인 지향점은 현재와 과거에 분명한 차이가 있다. 지금의 독서가 실용적 측면에 우선한다면 전통 독서는 도의(道義)를 실행하기 위한 과정에 중점을 준다. 즉 방대한 양의 정보를 어떻게 읽어야 효율적으로 활용할 수 있는가에 역점을 둔 것이 현대 독서의 현실적 지향점이라면, 독서를 통해 성현의 언행을 체득하고 도를 실천하기 위한 이치 궁구는 전통 독서의 지향점이 된다.

조선의 독서법은 주자가 저술한 『독서법』에 절대적 가치를 두고 있다. 성리학을 수용한 조선의 유자들에게 있어 주자의 『독서법』은 독서의 규범이라 할 수 있다. 그러나 율곡의 독서론은 주자의 독서법과 상이한 부분을 보이는데, 이는 율곡의 저서 『격몽요결』에서 확인할 수 있다. 당대의 철학자들이 독서의 목적에 대해 공통적으로 제시한 것은 궁리(窮理)이다. 그들은 독서의 일차적 목적은 이치를 궁구하는 데 있다고 한결같이 말한다. 그러나 율곡은 궁리라는 독서의 일차적 목적에만 머물지 않고 이를 통해 이차적 목적을 제시하는데, 궁리를 통한 윤리적 실천을 강조한 주자와 달리 ㉠ 율곡은 독서의 목적을 이분하지 않고 궁리와 실천을 한 껍데에 두고 있다. 즉 율곡의 독서 궁리는 정도의 실천에 이르는 길로, 선을 본받고 악을 경계하는 실천궁행으로 이어진다.

1. 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 독서의 목적은 시대에 따라 다르게 나타날 수 있다.
- ② 율곡은 독서의 목적으로 궁리와 실천을 분리하지 않았다.
- ③ 현대인들은 단순히 지식을 얻기 위해 독서를 활용하는 경향이 있다.
- ④ 전통적인 독서는 성리학을 바탕으로 효율성보다는 도의 실천을 목적으로 한다.
- ⑤ 현대의 독서는 일차적 목적이 지식의 습득을 통한 이치 탐구에 있다는 점에서 과거와 구분할 수 있다.

2. 다음은 독서의 자세와 관련된 조선 성리학자들의 견해를 재구성한 것이다. ㉡에 부합하는 견해를 모두 고른 것은? [3점]

—<보 기>—

갑의 견해: 무릇 독서를 하는 자는 반드시 단정하게 팔짱을 끼고 바르게 앉아 공경스럽게 책을 대하되, 마음을 다하고 뜻을 극진히 하고 깊이 이해해 깊은 의미를 알되, 구절마다 반드시 그 실천할 방법을 구해야 한다.

을의 견해: 학문이란 기질을 능히 변화시킬 수 있는 것이다. 만일 책을 읽어 궁리하거나 공격을 주로 삼아 본심을 보존하지 않고, 그저 어제의 잘못과 오늘의 바른 것만 따지고 비교하는 데 급급하다면, 또한 수고롭기만 하고, 아무런 보탬도 없을 것이다.

병의 견해: 도에 들어가는 데 이치를 궁구하는 것보다 더 먼저 할 것이 없으며, 이치를 궁구하는 데 독서를 하는 것보다 먼저 할 것이 없으니, 성현의 마음을 쓴 자취와 본받을 선과 경계할 악이 모두 책에 있기 때문이다.

정의 견해: 분명한 자취와 틀림없는 공효가 경전의 가르침과 사책 가운데 갖추어 있지 않은 것이 없다. 천하의 이치를 궁구하려고 하면서 여기에 나아가 구하지 아니하면 이는 담 앞에 선 것과 같은 것이다. 이것이 궁리가 반드시 독서하는 데 있다는 이유이다.

- ① 갑, 을                      ② 갑, 병                      ③ 을, 병
- ④ 을, 정                      ⑤ 병, 정

3. 다음은 윗글을 읽은 학생의 반응이다. 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

율곡의 독서법은 일차원적인 당대의 독서 목적에서 벗어나 이차적인 목적을 제시했다는 점에서 그 의의가 있어. 그런데 궁리의 실천이 어떻게 실천궁행으로 이어지게 될까? 율곡이 집필한 다른 책을 바탕으로 율곡의 독서론에 대해 더 알아봐야겠어.

- ① 자신의 독서 습관을 점검하고 반성하고 있다.
- ② 전문가의 견해를 인용하여 잘못된 근거를 지적하고 있다.
- ③ 독서를 통해 얻은 지식의 의의를 탐색하고 그 한계를 지적하고 있다.
- ④ 독서 과정에서 생긴 의문을 해소하기 위해 추가적인 독서 계획을 세우고 있다.
- ⑤ 비슷한 관점의 책에 대한 독서 경험을 통해 내용의 신뢰성을 점검하려 하고 있다.

\* 확인 사항  
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인  
하십시오.